

Leitfaden zur Interviewstudie für das Arbeitspaket „Forschung zu nicht-traditionellen Studierenden“ von Johanna Lojewski und Miriam Schäfer, Projekt BEST WSG an der Fachhochschule der Diakonie

Thema	Leitfrage/Erzählaufforderung	Nachfragen	Checks
Einstieg: Studienentscheidung	<p>Zunächst geht es um Ihre Entscheidung für das Studium: Bitte erzählen Sie von dem Moment an, in dem Sie erstmals über die Möglichkeit zu studieren nachgedacht haben bis heute.</p> <p>Memo: nicht nur Studienfachwahl</p>	<p>Was hat Sie in Ihrer Entscheidung beeinflusst?</p> <p>Was sprach dafür? Was sprach dagegen?</p> <p>Was sagt Ihr Umfeld dazu, dass Sie jetzt studieren?</p> <p>Memo: ggfs. Umfeld konkretisieren lassen</p> <p>Welchen Stellenwert hat für Sie ein Studium? Bzw. Was ist das besondere am studieren?</p>	<p>Einflussfaktoren</p> <p>Pro und Contra</p> <p>Umfeld</p> <p>Relevanz / Subjektiver Sinn von Studium</p>
Erwartungen im Hinblick auf das Studium	<p>Jetzt geht um Ihre Erwartungen an das Studium. Wie stellen Sie sich das Studium vor?</p> <p>Bzw. Woran denken Sie als erstes wenn Sie ans studieren/Ihr beginnendes Studium denken?</p>	<p>Welche Vorstellungen haben Sie vom Lernen an einer Hochschule?</p> <p>Wie stellen Sie sich die Lehre (und die Dozenten) an einer Hochschule vor?</p> <p>Memo: ggfs Eindrücke vom Aufnahmetag</p> <p>Wie stellen Sie sich Ihre Mitstudierenden vor? Welche Gemeinsamkeiten und welche Unterschiede könnte es (zu Ihnen selbst) geben?</p> <p>Memo: ggfs. Eindrücke vom Aufnahmetag</p> <p>Worin sehen Sie die größten Herausforderungen im Studium?</p> <p>Memo: organisatorisch, persönlich, sozial, inhaltlich</p> <p>Wie können diese Ihrer Meinung nach bewältigt werden?</p> <p>Auf welche Themen oder Inhalte freuen Sie sich am meisten? Und welche fürchten Sie am meisten?</p>	<p>Lehr-/Lernformen an HS</p> <p>Lehrende, Befürchtungen von sozialer Distanz</p> <p>Selbstbild im Abgleich mit KommilitonInnen</p> <p>Herausforderungen</p> <p>Selbstwirksamkeitsüberzeugung</p> <p>Ängste</p>

Leitfaden zur Interviewstudie für das Arbeitspaket „Forschung zu nicht-traditionellen Studierenden“ von Johanna Lojewski und Miriam Schäfer, Projekt BEST WSG an der Fachhochschule der Diakonie

<p>Studierfähigkeit und Studierbarkeit</p>	<p>Was braucht man bzw. welche Fähigkeiten, Eigenschaften und Voraussetzungen braucht man Ihrer Meinung nach, um zu studieren?</p>	<p>Wie gut fühlen Sie sich auf das Studium vorbereitet?</p> <p>Welche Ihrer Fähigkeiten und Erfahrungen können für das Studium hinderlich bzw. förderlich sein?</p> <p>Was können Sie für ihren Studienerfolg selbst tun und was kann die Hochschule dafür tun?</p> <p>Wie viel Anteil am Studienerfolg sehen Sie bei sich und wie viel bei der Hochschule? (%)</p> <p>Welche Wünsche und Erwartungen haben Sie diesbezüglich an die Hochschule? Memo: auch Lehrende, Verwaltung</p> <p>Was können oder wollen Sie aus ihrer beruflichen Praxis ins Studium einbringen? Memo: konkrete Fragestellung, Erfahrungen, Expertise</p>	<p>Selbstwahrnehmung in Bezug auf die fachlichen Anforderungen</p> <p>Studierfähigkeit</p> <p>Eigenverantwortung vs. Hochschulverantwortung</p> <p>Wünsche, „Service-Denken“ Studienbedingungen</p> <p>Partizipation/Engagement im Studium</p>
<p>Rückblick auf eigene Lernerfahrungen</p>	<p>Welche Erfahrungen mit Lernen haben Sie bisher gemacht?</p> <p>Konkreter: Sei es in der Schule oder in der Ausbildung... was kommt Ihnen spontan in den Sinn?</p>	<p>Welche Erfolge und Misserfolge haben Sie erlebt? Memo: evtl. nach besonderen Erfolgen/Misserfolgen fragen</p> <p>Wie sind Sie mit Misserfolgen umgegangen?</p> <p>Wie lernen Sie am liebsten? Memo: alleine vs. mit anderen; theoretisch vs praktisch; angeleitet vs. eigenständig; nach einem festen Zeitplan vs. Flexibel und selbstbestimmt etc.</p>	<p>Erfolge vs. Misserfolge</p> <p>Bewältigungsstrategien</p> <p>Bevorzugte Lernstrategien /Lernstil</p>
	<p>Ich wäre jetzt mit meinen Fragen am Ende. Gibt es etwas dass Sie gern noch erzählen würden, das ich Sie nicht gefragt habe?</p>		