

Arbeitsblätter zur Portfolio-Arbeit

© 2015 Miriam Schäfer, Fachhochschule der Diakonie



Arbeitsblatt 1: Wichtige Tätigkeitsfelder in meinem Leben (15 Min. -Einzelarbeit)

Arbeitsauftrag:

Zuerst möchten wir Sie bitten, Ihre Sammlung von Stationen, Lebensbereichen und Lebenszusammenhängen zu benennen, in denen Sie tätig waren.

Dabei soll der Blick explizit nicht nur auf den beruflichen Kontext gerichtet werden, sondern auf alle Lebensbereiche gelenkt werden und die für Sie aus heutiger Sicht wichtigen Lebensbereiche und Tätigkeitsfelder.

Hinweis:

Auf dem beigegefügtten Arbeitsblatt „Mein Leben – wichtige Tätigkeitsfelder“ finden Sie einige Lebens- und Tätigkeitsbereiche vorgegeben, Sie können diese gerne ergänzen oder variieren, z. B. durch Studium, Wehr- oder Zivildienst etc.

Schule und Ausbildung

Haushalt und Familie

Hobbys und Interesse

Arbeitsleben



**Mein Leben –
Wichtige
Tätigkeitsfelder**

Besondere Lebenssituation

**Politisches, Soziales und
freiwilliges Engagement**

Weiterbildung

...

Arbeitsblatt 2: Stärken und Ressourcen entdecken

Ein positives Erlebnis, Erfahrung und Erfolg - Einzelarbeit (15 Min.)

Erinnern Sie sich an eine Situation in Ihrem Leben (Schule, Familie, Beruf, Ausland, Sport ...), in der Ihnen etwas besonders gut gelungen ist. Dabei spielt es keine Rolle, ob es sich dabei um einen privaten oder beruflichen Kontext oder sich um ein Gespräch, ein Vorhaben etc. handelt – wichtig ist einzig, dass Sie die Situation als positives Erlebnis erinnern. Es sollte ein Erlebnis oder Ereignis sein, welches Sie aus eigener Kraft erreicht haben.

Notieren Sie sich hierzu einige Stichworte (10 Min.)

- Zur Situation, Erlebnis oder Ereignis
- Was haben Sie wann gemacht?
- Wie sind Sie vorgegangen?
- Wie haben Sie sich vorbereitet?
- Was haben Sie erreicht, was war das Ergebnis?

Überlegen Sie bitte anschließend, welche Fähigkeiten Sie dazu eingesetzt haben (5 Min.)

Machen Sie sich hierzu Notizen.

Feedback einholen – Partnerarbeit (30 Min.)

Schildern Sie Ihrer/Ihrem Gesprächspartner/in die Situation, Erlebnis oder Ereignis

Beschreiben Sie dabei genau, was Sie gemacht haben und wie Sie vorgegangen sind. Nennen Sie erst am Schluss die Ihrer Meinung nach eingesetzten Fähigkeiten!

Dann holen Sie sich ein Feedback von Ihrer/Ihrem Gesprächspartner/in ein

Welche Fähigkeiten entdeckt Ihr Gegenüber in der geschilderten Situation? Notieren Sie sich die Rückmeldungen.

Austausch über Selbst- und Fremdeinschätzung

Welche Unterschiede zwischen Selbst- und Fremdeinschätzung gibt es? (max. 5 Min)

Wechseln Sie nach 15 Minuten die Rollen.

Arbeitsblatt 3: Von der Performanz zur Kompetenz

Auf dem Arbeitsblatt „Mein Leben“ haben Sie Stationen und Ereignisse aus Ihrem Leben notiert. Jetzt geht es im Folgenden darum, diese weiter zu konkretisieren und daraus Kompetenzen abzuleiten. Diese Konkretisierung erfolgt in mehreren Schritten.

1. Tätigkeiten benennen (Einzelarbeit)

Bitte entscheiden Sie sich für einen Lebens- oder Tätigkeitsbereich aus dem Arbeitsblatt „Mein Leben“ und benennen Sie schriftlich alle Tätigkeiten und Aufgaben, die Sie in diesem Zusammenhang ausgeführt haben.

Beispiel: Im Feld Arbeitsleben haben Sie eine 3jährige Tätigkeit bei der Firma „Pallhuber und Söhne“ angegeben. Jetzt geht es darum, alle Tätigkeiten zu benennen, die Sie in diesem Zusammenhang ausgeführt haben, z.B.:

- Organisation einer Tagung
- Koordination von...
- Beratung von ...
- Inhaltliche Weiterentwicklung von...
- ...

2. Tätigkeit oder Aktivität konkretisieren (Einzelarbeit)

Entscheiden Sie sich in dieser Aufzählung von Tätigkeiten für eine Tätigkeit oder Aktivität (z.B. Organisation einer Tagung). Schreiben Sie diese in die Mitte eines Blattes und notieren Sie alles, was diese Tätigkeit/Aktivität näher beschreibt (Mindmap).

3. Fähigkeiten entdecken (Gruppenarbeit)

Bitte bilden Sie Lerngruppen aus mind. 3 Personen und verteilen Sie folgende Rollen:

- **Rolle: Beschreibende Person**
Beschreibt anhand der von Ihr erstellten Mindmap konkret alle Aufgaben und Tätigkeiten, die ausgeführt wurden. Was wurde im Einzelnen getan? Wie wurde vorgegangen?
- **Rolle: Nachfragende Person**
Hört zu und stellt gezielte unterstützende Nachfragen, um die Tätigkeitsbeschreibung möglichst konkret zu fassen. Die Tätigkeit sollte so klar beschrieben sein, dass die nachfragende Person sie einer dritten Person detailliert beschreiben könnte.

- **Rolle: Tätigkeitsohr**

Macht Notizen zu den Beschreibungen in der Form „Person 1 hat... gemacht“, „...musste“ etc.

Fähigkeiten auf den Punkt bringen

Versuchen Sie gemeinsam, aus diesen beschriebenen Tätigkeiten Fähigkeiten abzuleiten und formulieren Sie dann 3 Sätze für Person 1 mit „Ich kann...“, „Ich bin in der Lage...“

>>> Tauschen Sie nach 10-15 Minuten jeweils die Rollen!